**بطاقة المعالجة البيداغوجية**

**المستوى: السنة الاولى متوسط**

**الكفاءة الختامية: التحكم في نظام العد و الحساب**

**المعيار: مقارنة اعداد طبيعية كبيرة و اعداد عشرية، ترتيبها و حصرها، و استعمال الكسور**

**الصعوبة:**

**طبيعة الصعوبة و وصفها: معرفية و منهجية**

**المصدر المحتمل للصعوبة:**

**- عدم امتلاك المعرفة**

**- عدم استعاب المعارف و مفهومها**

**- عدم القدرة على توضيف المعارف**

**- عوامل نفسية ، صحية ، اجتماعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الانشطة** | **خطوات انجاز النشاط** | **التوجيهات** | **الملاحظات** |
| **اشترك اربعة اخوة احمد، على، مريم، ليلى في شراء هدية لامهم**  **كمايلي:**  **احمد 1755 دج**  **علي 1282 دج**  **مريم 925.5 دج**  **ليلى دج**  **\* ايهما ساهم اكثر احمد او على؟**  **\* اعط الكتابة اللغوية للمبلغ الذي ساهمت به مريم ثم عبر عنه بتفكيك نموذجي.**  **\* عبر عن المبلغ الذي ساهمت به مريم على شكل كسر عشري و ليلى على شكل عدد عشري .**  **\* ايهما ساهمت اكثر مريم او ليلى؟**  **\* احصر المبلغ الذي ساهمت به ليلى بين عددين طبيعيين متتالين .**  **\* رتب المبالغ التي ساهم بها الاخوة الاربعة**  **تصاعديا ؟** | **\* قراءة النشاط من طرف المتعلم .**  **\*** |  |  |